

TÁBOA DE INDICADORES FASE 3.7

Un puzzle

INDICADOR	SI	NON
O/A alumno/a entende a tarefa e planifica a súa resolución de maneira organizada.		
O/A alumno/a utiliza o GeoGebra conforme orientado polo profesor.		
O/A alumno/a verifica os seus resultados para asegurarse de que non hai erros nos cálculos.		
O/A alumno/a é capaz de identificar e corrixir erros nos seus cálculos de división.		
O/A alumno/a realiza a actividade de maneira autónoma, sen necesidade de asistencia constante.		
O/A alumno/a utiliza ferramentas adecuadas (calculadora, lapis, papel) de maneira eficaz para apoiar os seus cálculos.		

Cociente e resto

INDICADOR	SI	NON
O/A alumno/a entende a tarefa e planifica a súa resolución de maneira organizada.		
O/A alumno/a realiza as divisións seguindo as instrucións proporcionadas.		
O/A alumno/a chega ao resultado correcto antes de seleccionar a resposta.		
O/A alumno/a asegúrase de calcular tanto o cociente como o resto correctamente.		
O/A alumno/a emprega o caderno para facer os cálculos antes de escoller a resposta no espazo proporcionado.		
O/A alumno/a xeneraliza a súa comprensión dos conceptos a outros contextos matemáticos.		

Repartimos propiedades

INDICADOR	SI	NON
O/A alumno/a entende a tarefa e planifica a súa resolución de maneira organizada.		
O equipo realiza as divisións seguindo as instrucións proporcionadas.		
O/A alumno/a realiza correctamente os cálculos necesarios para responder as preguntas propostas.		
O portavoz do equipo comunica os resultados e os procesos utilizados de maneira clara e coherente.		
O alumno e o equipo verifican os seus resultados para asegurarse de que son correctos e corríxenos se é necesario.		
O equipo traballa de maneira colaborativa e respectuosa, mostrando responsabilidade e iniciativa.		
O/A alumno/a utiliza ferramentas adecuadas (calculadora, caderno, lapis) de maneira eficaz para apoiar os seus cálculos.		
O/A alumno/a presenta os seus resultados de maneira clara e organizada, con notación correcta e explicacións adecuadas.		